

7979

JUNE 2025

一道缩影的背后—— 一班老师的坚持



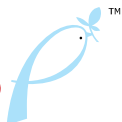
7979
爱陪读

Pg2 从谎言到成长——俊贤的三年级转折点

Pg8 当孩子呼救，我们能否及时守护？

目录

7979



- 01** 7979爱陪读
一道缩影的背后——
一班老师的坚持
- 02** 7979爱陪读
从谎言到成长——
俊贤的三年级转折点
- 03** 7979爱陪读
我们的付出，有了果效
- 04** 7979爱走动
2025年沙巴水灾回应报告
(2月和3月)
- 05** 福气临门
阳光、空气、水
- 06** 7979资讯台
资讯台
- 07** 7979
救助挑战营
- 08** 大家一起7979
当孩子呼救，我们能否及时守护？

编委

主编 / 郑百颂传道

执行编辑 / 黄珍琳、李倩颖

排版设计 / imconcept.net

标志的意义

红色~

代表基督舍身的爱。

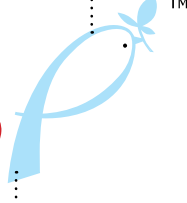
7979

7979, 去救去救

最后的🚪仿如救生圈，为急难中的人带来一线生机、一丝希望。

浅蓝色~

代表谦卑及服侍。



鸽子，代表

◆**希望**~挪亚在洪水后释放了一只鸽子，不久它带回一片叶子，显示洪水正在消退，希望正在来临。

◆**平安**~全球性的平安标志，表示我们要传递和平及修复关系的好消息，以及上帝透过耶稣基督赐下的真平安。

◆**圣灵**~真正帮助的源头来自圣灵。人所能为的有限，唯上帝是无限。

什么是7979?

7979, 谐音“去救去救”，是全人关怀团队自2010年发起的救助网络，透过在各教会设立的7979全人关怀站，为社区提供全人关怀的救助及社会服务。

急难家庭救助 动员受训志工关怀访视急难家庭，及时给予心灵慰助，并分发为期1至4个月的急难救助金。

弱势儿童陪读 为经济弱势家庭的小学生提供课业辅导、生命教育及家庭关怀等服务。

重大灾难回应 建设全面灾害管理机制，包括灾中救助、灾后重建、防减灾及备灾管理。

吗哪食物银行 动员教会的志工，为贫穷及弱势家庭提供粮食辅助及生活上的关心陪伴。

社区紧急援助 为教会所在社区内突发的紧急事件援助。让教会成为社区里的邻舍，邻里的希望。

HISTEAM
全人关怀团队



地址 / No 6 & No 8 Jalan Aman Tiara 8,
Bandar Tropicana Aman,
42500 Telok Panglima Garang,
Selangor.

电话 / +6014-265 5178

电邮 / enquiry@histeam.org.my

面子书 / 7979onFB

网址 / 7979.org.my

银行户头 / Maybank 5127-8101-2599

Holistic Integrated Services Bhd

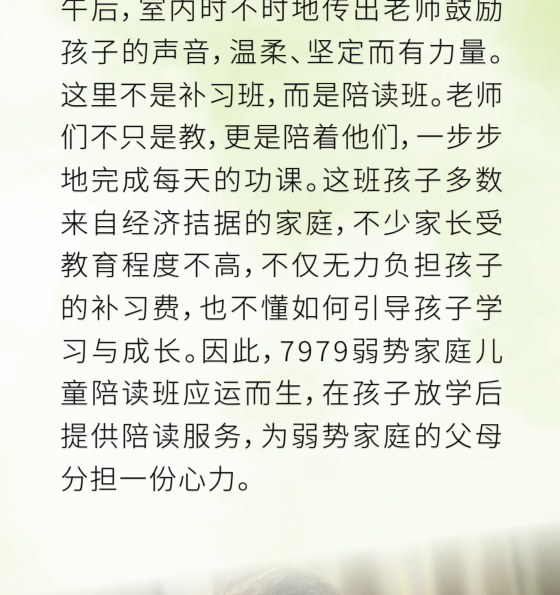
其他捐款详情，
请扫描 QR code



一道缩影的背后——

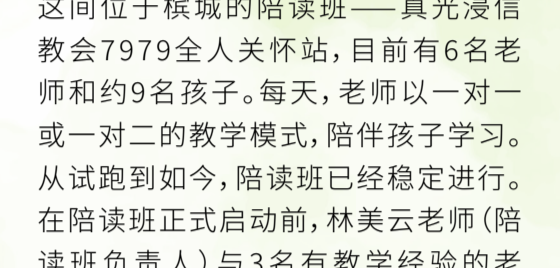
一班老师的坚持

陪读班老师合影，左起为刘琦璘、郑美玲、彭美华、邱清盈、萧丽芳和林美云。



“Good Boy” “你很Good”

午后，室内时不时地传出老师鼓励孩子的声音，温柔、坚定而有力量。这里不是补习班，而是陪读班。老师们不只是教，更是陪着他们，一步步地完成每天的功课。这班孩子多数来自经济拮据的家庭，不少家长受教育程度不高，不仅无力负担孩子的补习费，也不懂如何引导孩子学习与成长。因此，7979弱势家庭儿童陪读班应运而生，在孩子放学后提供陪读服务，为弱势家庭的父母分担一份心力。



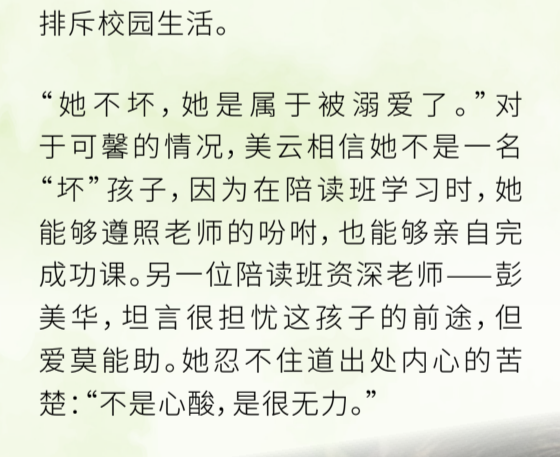
林美云老师（右）

病毒来势汹汹
可我逆水行舟

这间位于槟城的陪读班——真光浸信教会7979全人关怀站，目前有6名老师和约9名孩子。每天，老师以一对一或一对二的教学模式，陪伴孩子学习。从试跑到如今，陪读班已经稳定进行。在陪读班正式启动前，林美云老师（陪读班负责人）与3名有教学经验的老师受邀一同参与筹备工作。她们决定先试着开班，再根据情况规划下一步。谁知刚起步不久，行动管制令（MCO）席卷而来，打乱陪读班的节奏。不仅如此，MCO如一股巨浪，冲击孩子们的成绩。少了老师的引导和监督，他们的学习更是雪上加霜。

那段日子里，许多人的生活被迫按下暂停键，陪读班老师们惦记孩子们，却不知如何是好。这时，美云老师提议以线上方式，透过“ZOOM”远程会议软件服务或即时通讯软件，继续与孩子保持联系。就这样，陪读班从未中断。“你们有什么事，是可以找我们”，即使无法见面，老师们随时准备回应孩子们的求助。一场疫情来势汹汹，非但没有击垮老师们，反而促使他们迎难而上，并于2020年正式推动陪读班。

纵然陪读班顺利迈上正轨，但老师们知晓，真正的挑战还在后头。曾任华小，有着多年执教经验的美云老师坦言，学校老师面对的是同一年龄层的学生、统一的课程进度，教学相对顺畅；但陪读班则应对来自不同学校、不同年级的学生，连对课业也各不相同。老师们常常得花时间查找答案，才能指导孩子完成功课。甚至最常见的听写，都有不同的方式进行。以英语听写“train”为例，甲班老师念英文词汇“train”，学生拼写出来；乙班老师，则是念“train”的华语译名“火车”，学生听后，需自译成英文单词“train”听写。陪读班老师得一一厘清不同学校的要求，才能真正帮助孩子。

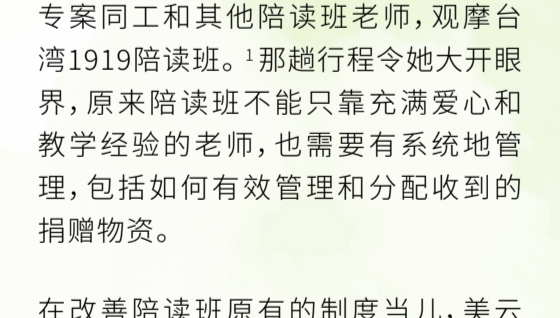


彭美华老师（左）

她不是
“坏”孩子

最棘手的，不是教学上的困难。老师们慢慢发现，影响孩子课业表现的，往往不是孩子的学习能力，而是家庭环境与成长背景。美云老师坦言，过去曾遇过一位这样的孩子——可馨（化名）。可馨生长在一个被父母（父亲已去世）过度溺爱的家庭中，自小她常常缺席学校课堂；即便偶尔有上学，她的功课常由父母代笔，字迹并非出于她本人。校方时常找可馨的家人沟通孩子的问题，奈何父母始终不愿配合，甚至责骂学校老师。现在，可馨拒绝返校，非常排斥校园生活。

“她不坏，她是属于被溺爱了。”对于可馨的情况，美云相信她不是一名“坏”孩子，因为在陪读班学习时，她能够遵照老师的吩咐，也能够亲自完成功课。另一位陪读班资深老师——彭美华，坦言很担忧这孩子的前途，但爱莫能助。她忍不住道出内心的苦楚：“不是心酸，是很无力。”



我会翻词典了

陪伴带来
蜕变

此外，美云老师为陪读班不断摸索更合适的运作方式。2023年，她随7979专案同工和其他陪读班老师，观摩台湾1919陪读班。¹那趟行程令她大开眼界，原来陪读班不能只靠充满爱心和教学经验的老师，也需要有系统地管理，包括如何有效管理和分配收到的捐赠物资。

在改善陪读班原有的制度当儿，美云老师同时也看重团队之间的紧密合作与相互支持。她感谢能与一班老师团队一起商讨陪读班事务。大家坚信，只要用心教导的陪伴孩子，加上有父母协同督导，一定会看到孩子的改变。因为“教育是多方面的”，美云如此说道。若兰（化名，若琳的姐姐²）就是其中一个良好的例子。刚来陪读班时，若兰因害怕没有能力完成功课，并不会拿出学校作业，自动自发的完成。后来，在美云老师循循善诱，以及父亲的提醒下，若兰的课业有明显的进步。“我现在比较会写英文和听得懂英语”，若兰开心说道。她也学会翻词典，查询词汇。

“我希望看到果效，孩子有进步。”

美云老师

“我期望自己更有耐心的教导孩子。”

美华老师

美云和美华老师的期许，是关怀站陪读班老师们心中那一道缩影。正是这份共同的心意，让她们在每一个午后，甘心乐意地默默陪伴陪读孩子，守护一颗颗尚未成熟的种子。

老师会与完成功课的孩子齐齐乐



¹ “观摩台湾1919陪读班”事迹，请参阅《7979杂志》2023年9月刊<7979动起来>“7979新动态1”：<https://www.7979.org.my/sept-2023/05>。

² 若琳的故事请参阅本期“我们的付出，有了果效”文章（页13）。

从谎言到成长—— 俊贤的三年级

转折点

陪读班下课之际，一名消瘦、黝黑、带着油烟味的父亲，在门外等待俊贤（化名）走出教室。“我不希望他像我这样，什么都不懂，只能当厨房助理。”望着俊贤走向他的那一刻，他的眼神愈发坚定，确信送孩子来陪读班是正确的选择。他期盼为俊贤提供更好的学习机会，将来有更多的选择，无论是升学或就业，以过上更好的生活。



▲父亲的愿望很简单：孩子过得比我好

一份期待， 一份爱

这份期待背后，是一个经济不宽裕的家庭。父亲在餐馆日复一日的忙碌，努力帮家庭维持生计。回到家后，他只能按照学校老师的吩咐，提醒俊贤需要完成的功课；奈何生活忙碌，使他无暇顾及孩子的课业。而母亲是外籍人士，语言及生活文化与马来西亚有所差异。对于孩子的课业，她纵然有心，却无力协助。

某日，父亲在传统咖啡店得知，临近的真光浸信教会7979全人关怀站设立了陪读班，即为经济弱势家庭的孩子提供课业辅导、品格栽培和其它服务等，帮助孩子健康成长。于是，父亲马上为孩子申请进入陪读班学习。虽当时已满额，但他不放弃，翌年继续为孩子申请。终于，他成功争取到了陪读名额，顺利地送孩子来陪读班。那一刻，他的心中松了一口气。自此，父亲无论再忙，都坚持送俊贤来陪读班。父母亲虽然不懂得在课业上督导孩子，但他们用行动默默地支持，相信教育能为孩子提供更好的未来。

意料之外， 他变了 😊 good!

初来陪读班，俊贤在位置上安安静静地写着功课。主要陪读他的邓美玲老师发现，俊贤是位聪明的孩子，只要坚持不懈地学习，他可以在课业上获得不错的成绩。即使面对不拿手的科目，例如数学、国文和华文，老师相信他有突破难关的潜能。“对于他比较差的华文，我用图案吸引他的注意力，从而激发他的学习兴趣。”美玲老师会把俊贤的兴趣，融入陪读教学，进而提升学习果效。对于老师指导的方式，他从不辩护。日子久了，老师发现俊贤的课业表现进步神速。原以为，俊贤在陪读班能持续有很好的表现，直到他升上三年级，他的行为表现开始出现变化……

“今天学校有功课吗？
有听写吗？”

“没有”

每一周，俊贤都神色自如回答老师。

随着这回答的次数增加，持续几个星期。美玲老师开始察觉这不寻常的现象。照理而言，学校每个星期都安排听写测验，可是家课（学校记录功课的本子）里却从未出现相关的记录。不仅如此，俊贤的父亲也透露，校方告知俊贤并未完成学校功课。美玲老师才惊然发现看似乖巧、聪慧的俊贤，居然用谎言和其它小伎俩来掩饰课业的真实情况，企图瞒天过海。当下，她很震惊，仿佛有块大石重重地砸在心头，难以言喻。

“俊贤有一个最大的问题，他很喜欢骗老师，喜欢藏功课”。面对眼前令人头疼的情况，美玲明白她绝对不能轻视，必须及时纠正他不良的态度。她特别叮嘱俊贤的父亲每天晚上一定要督促孩子要完成功课、复习第二天的听写测验。父亲配合地跟随老师的指示，特别抽出时间，每日督导孩子的课业。而陪读班负责人——林美云老师也介入，与俊贤学校的班主任携手合作：由学校老师用手机拍下俊贤没完成的功课，并发给陪读班作为记录与监督课业进度。美云老师也警告俊贤，若他有所隐瞒，她将把俊贤藏功课的事，如实告诉副校长，让他了解事情的严重性。

自此，俊贤意识自己的不良行为将会带来严重的后果，他逐渐减少出现“藏功课”的行为。到陪读班，也如实拿出当日的功课，以及认真复习听写测验。美玲老师看见俊贤改变的态度，感到欣慰。只要他愿意改善不良行为、坚持不懈地学习，美玲老师相信，他的未来依然充满无限可能。

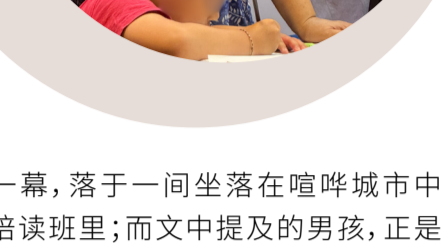


只要俊贤肯用功，
美玲老师坚定陪他
走下去。

我们的付出， 有了果效

“这是小鸟”，她一边说着，一边张开双手，上下摆动，像一只缓缓起飞的鸟儿。

她的动作瞬间吸引眼前一名小学生的目光，男孩突然对作业本上陌生的词汇，多了些认识。



这一幕，落于一间坐落在喧哗城市中的陪读班里；而文中提及的男孩，正是班上少数学习程度稍微落后的学生之一。而用双手比着小鸟的老师，正是萧丽芳——她不是出身于教师，却在这里用真诚和创意方式陪伴孩子的成长。

丽芳与陪读班的缘分，始于一段不经意的相识。真光浸信教会7979全人关怀站陪读班的核心志工——林美云老师于义卖会结识丽芳夫妇。当陪读班正烦恼着老师不足时，美云老师忽地想起了有教幼儿经验，且喜爱孩子的丽芳。于是，她决定邀请丽芳担任陪读班老师。



我能当陪读班老师吗？

“我能担任吗？”丽芳老师

“可以的，你来试试看嘛。”

美云老师

这对于已退休，对前路茫茫的丽芳听到美云老师的邀请，内心掀起一丝不安。她担心自己没有受过师范训练，恐怕难以胜任陪读班的工作。美云老师温柔地回应，为她增添几分信心。丽芳决定尝试担任陪读班老师，没想到这一待就是四年。

回想在陪读班当“小白”新手老师的那段日子，并不轻松。丽芳面前仿佛横着一座座大山，需要一一跨越。翻开孩子学校的作业本和课本，她常常感到陌生：华文科用的是简体字，还搭配“汉语拼音”；而英文，是她最不擅长的科目。学校教育体系早已改变，课程内容也变得更复杂。“我以前学的东西，跟现在孩子学的东西，有很大的差别。”种种的挑战，并没有让丽芳退缩……



他们好像一张白纸

她没有就此却步，因为她对小朋友有一份特别的喜爱。“他们好像一张白纸”，丽芳老师说道。大人对他们说的每一句话、做的每件事，都像一支笔在白纸上留下深刻的痕迹，不容易被抹去。为了提升陪读学生的方式，她参加两次由“7979弱势家庭儿童陪读”举办的“7979师资培训营”。在营会中，她学到要使用肢体动作和声音或节奏感来吸引孩子的注意力和兴趣。“当我教孩子ejaan(听写)的时候，就叫他跟着拍手。他觉得很好玩。”她笑着说。所以她常常模仿动物的动作，以吸引孩子的学习兴趣。

谢谢老师教会我

“来了陪读班之后，她们变得比较会读书、很乖，在家愿意帮忙做家务。”

若琳(化名)和若兰(化名)¹的父亲露出灿烂的微笑说道。两姐妹的父亲患有轻微听力障碍，在一间学校担任校工，母亲则是家庭主妇。由于家中经济条件有限，双方受教育程度也不高，在教育孩子的层面，这对夫妻面对了重重的挑战。亲人介绍他们送孩子到陪读班。丽芳就成了若琳主要的陪读老师。

起初在陪读班学习国语当儿，若琳总不经意露出浓浓的睡意，心不在焉。“看到若琳很不喜欢国语，我就要想办法，怎样才引起她的学习兴趣。”丽芳说道。于是，她调整教学方式——先帮助若琳熟练掌握“suku kata”(马来文音节)。“Bam, bam, bam!”她尝试用声音，或者动作方式，再配合节拍，帮助若琳在节奏中加深对词汇的记忆。大约一年后，若琳的听写成绩从起初的0分，进步到100分！

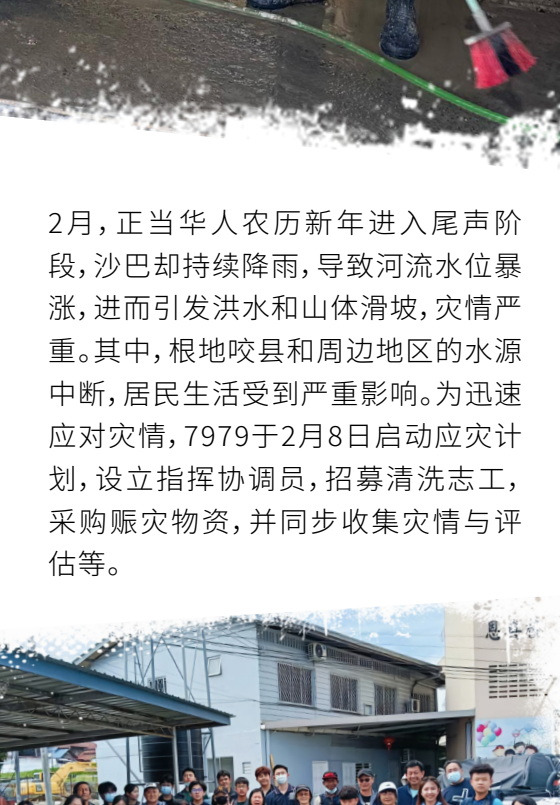
看到若琳在课业上有明显的进步和品行的变化，不只令父亲感到开心。丽芳老师也发现，起初害羞、生涩、不敢多言的若琳，在陪读班几年后，如今却愿意与人多聊几句。腼腆的若琳，小小声地说出：“谢谢老师教会我”。

望着若琳在陪读班一点一滴的进步，丽芳老师的脸上洋溢灿烂的笑容：“看到我们的付出，有了效果”。这，正是她心中的期许。

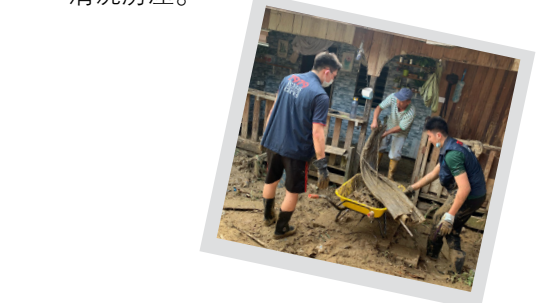
1 若兰的故事请参阅本期“一道缩影的背后——一班老师的坚持”文章

2025年沙巴水灾回应报告

2月和3月



2月,正当华人农历新年进入尾声阶段,沙巴却持续降雨,导致河流水位暴涨,进而引发洪水和山体滑坡,灾情严重。其中,根地咬县和周边地区的水源中断,居民生活受到严重影响。为迅速应对灾情,7979于2月8日启动应灾计划,设立指挥协调员,招募清洗志工,采购赈灾物资,并同步收集灾情与评估等。



应灾行动时间轴

2月9日

以巴色会根地咬堂为行动基地,在水源供应有限情况下,与志工一同清洗房屋。



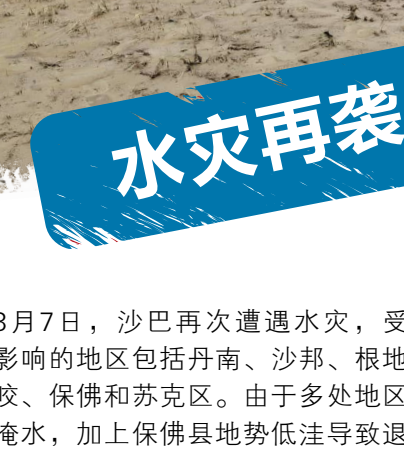
2月10日

受灾区恢复供水,加速清洗工作。当天的志工以少年人居多,他们在现场发现死蛇,幸而全员穿戴完整的防护装备,并配备适当的工具,以确保人身安全。



2月11日

志工清洗露天市集 (Tamu Market) 区域,包括店铺。完成清洗工作后,当地灾民为了表达谢意,主动邀请志工与他们欢乐地共享午餐。用餐后志工们回到基地收拾,离开时虽感疲惫但内心满足。



总清洗服务



参与志工总人数 (人次)

79人

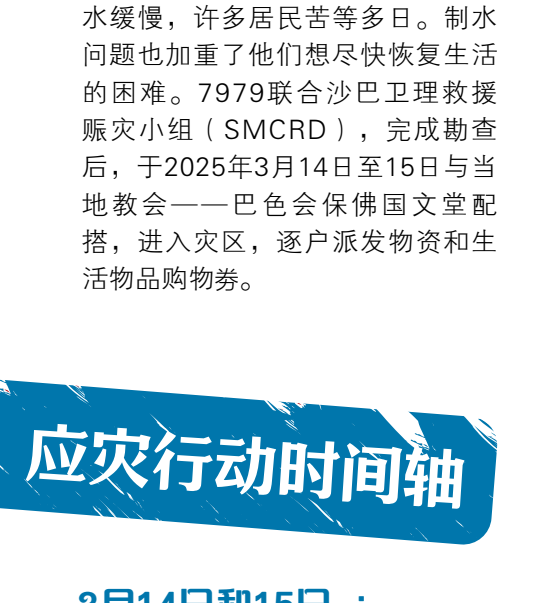


清洗单位

7个家庭

1教会

1 Tamu露天市集



水灾再袭

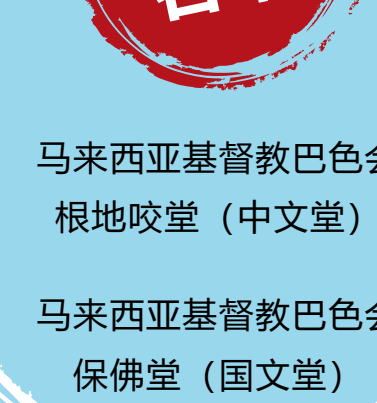
3月7日,沙巴再次遭遇水灾,受影响的地区包括丹南、沙邦、根地咬、保佛和苏克区。由于多处地区淹水,加上保佛县地势低洼导致退水缓慢,许多居民苦等多日。制水问题也加重了他们想尽快恢复生活的困难。7979联合沙巴卫理救援赈灾小组 (SMCRD),完成勘查后,于2025年3月14日至15日与当地教会——巴色会保佛国文堂配搭,进入灾区,逐户派发物资和生活物品购物券。

应灾行动时间轴

3月14日和15日:

志工们从亚庇出发到保佛灾区,两天内将物资派发给在Kg. Cina、Kg. Lumatai、Kg. Batu 58、59、60和Kg. Bingkul的灾民,以缓解他们的生活压力。许多灾民坦言,这是他们在灾后首次收到来自外界的援助,内心深感温暖与感激。

在这次救援行动中,SMCRD预备了200份物资,以及7979预备了199份物资,为近400户的灾民送上RM80的生活物品购物券以及一袋即食干粮和清洗用品,希望给予当下实质性的帮助。



鸣谢名单

马来西亚基督教巴色会 根地咬堂 (中文堂)

马来西亚基督教巴色会 保佛堂 (国文堂)

财务报告

2月及3月应灾财政报告

收入

奉献 RM 1,350.00

支出

2月- 清洗行动 RM 4,119.56

3月- 物资支援 RM 19,755.10

注: 2025年2月和3月水灾开销,仍动用2024年7月沙巴水灾回应所筹募的基金余额RM188,422.89。关于2024年7月沙巴水灾“财务报告”,已于<https://www.7979.org.my/december-2024/06>公布。本次收到的奉献款项,也纳入这项基金。

福气临门 阳光、空气、水

7979 文：爱天使 图：林佩婷



我愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。 约翰三书1:2



7979服务统计表

制表资料截至 2025年5月31日

方案	累积个案	总支出
急难家庭救助	41	RM7,120.00
弱势儿童陪读 (25/26学期)	152	RM 18,245.25
吗哪食物银行	1510	RM82,866.65

GO BAG

应急包



GET IT NOW

RM99

worth ~~RM125~~

应急包内容：

- 求生手环
- 500ml 可折式水瓶
- 手电筒
- 湿纸巾

有意购买者，
请联系

Ashton同工

6016-466 5972

每个人的 生命都值得 被看见

筹款挑战

站点闯关挑战

LRT&MRT代步

自我突破

互相扶持

勇往直前

坚持到底

还有幸运抽奖哟!

扫描二维码了解更多详情

日期: 2025年10月4日

时间: 8am

活动范围: 雪隆区, Pudu, Pasar
Seni, KLCC, Titiwangsa

报名费: RM100/人

队伍: 3-5人



2025年10月4日 7979 将透过7979救助挑战营之生命轨迹 让你们乘搭公共交通去完成一道又一道站点闯关挑战, 身临其境地了解弱势家庭的生活状况。

马上
报名

更多
详情

我要
捐款



当孩子呼救，我们能否及时守护？

文/郑百颂传道

今年四月，大马校园爆发 #MeToo 风波事件，先是有中学生以AI深伪同学的不雅照，继而有逾越师生界限的事件遭到揭发。这些事件在社媒网络的疯传下，引起华社广泛关注，更导致警方采取行动，将触犯法律者绳之以法。

原本AI深伪制图和师生性骚扰是两回事，年代和景况也不同。因为这两件事有一个共同点，导致受害者忿忿不平挺身而出，讲述自身经历，或者愿意作证以示所言非虚。这点燃燎原之火共同点，是受害者投诉后，没有获得适当的保护，反而被校方以各种理由冷处理：维护校誉、于人机会，甚至转移罪责到受害者。如此的二度伤害，怎不叫人心寒心痛？

与此同时，在台湾进行开庭审讯，发生于2023年底“恶保姆虐童致死案”的悲剧。不到两岁的恺恺，因父失联母入狱，由寄养保姆照顾，惨遭长期的虐待，孩子无辜被脱衣罚站、喂食馊水厨余、冬天洗冷水澡等，身受多处创伤，最终送院不治。此事引起社会公愤，并掀起对检视儿童保护机制的讨论。

没错，保护儿童，人人有责。当一个家庭失能，社会有安全网可以接住吗？开办儿童主日学的教会，是否都有采取儿童保护的防范与应对政策？当一名儿童对外发出呼救讯号，您会意识到危机，并且晓得如何处理帮助他吗？真的，有时我们与罪恶的距离，比想象中靠近。

此文还未完稿，发生了一宗“男童留校车被闷死”事件。还原事发经过，许多可避免悲剧的环节，因疏忽大意而造成无可挽回的遗憾。建议幼儿园设下校巴司机必须确保没有孩童留在车上的巡查规定，老师即时关注跟进缺席孩童的作业程序。

7979特别设立“儿童保护委员会”，并透过举办醒觉教育讲座，从不同层面如拟订组织政策、国家法律要求、道德伦理价值等，提升公众对儿童保护课题的认识。倘若您有意在这方面更多参与，或寻求咨询及投报，欢迎接洽 013-791 7979 (WhatsApp 或通电话皆可)。

7979 法律咨询

- 闭门会议，认识自己的最佳利益
- 7979(主持)+菲倩律师+案家+教会
- 预约登记 010-7979919



7979拓展运作经费

7979急难家庭救助

7979弱势儿童陪读

7979重大灾难回应

7979吗哪食物银行

- 捐献请写
Holistic Integrated Services Berhad

- Maybank 512781012599

请电邮告知捐献项目，
以便寄发收据。
finance@histeam.org.my

-完-